

Sommaire des plans de cours du Master 1

Economie et développement des territoires (AVT201) par Laurent Davezies.....	P 2
Sensibilisation à la démarche de programmation des aménagements, des espaces publics et des équipements (AVT209) par François Meunier.....	P 5
Atelier Conduite de projet et outils de communication (UEV128) par Shahinda Lane.....	P 8
Gestion territoriale de l'environnement (AVT210) par Guillaume Duparay.....	P 10
Pratiques de l'espace et stratégies territoriales (EDT123) par Philippe Estèbe.....	P 11
Gestion publique locale : finances, acteurs et institutions (AVT208) par Claire Delpech.....	P 14
Aménagement sanitaire et médico-social du territoire et vieillissement (EDT122) par Jean-Marc Macé.....	P 16

Economie et développement des Territoires (AVT201)

Laurent Davezies

1^{ère} partie- Les disparités de développement.

1-a) Qu'est ce que le développement local ? Trop de définitions ou pas de définition. La contrariété de la science économique face à l'espace. Discussion de la représentation dominante du développement local et régional : gouvernance, production, indices synthétiques,... le développement local comme mandat.

b) Prendre la mesure des inégalités est une étape dans l'identification des modèles de croissance locale.

- Analyse des inégalités et modélisation. Inégalité sociale, inégalité spatiale, inégalité socio-spatiale : difficultés conceptuelles et méthodologiques de leur mesure.

- Rapport à l'égalité : clair pour le social, confus pour le spatial.

Dénominateur : habitat, ménage, emploi, Unité de consommation...

- Evolution des inégalités spatiales : les territoires ou les gens ' Prise en compte des effets de structure (analyse structurelle-résiduelle) et de ceux d' " accélérateur-amortisseur " (notamment lors des " crises ").

- Le choix et la discussion des indicateurs de développement local (PIB, revenu, chômage, pauvreté,...).

- Les indicateurs synthétiques.

- L'interprétation de l'évolution des inégalités territoriales : parle-t-on des territoires ou des gens (exemple du 93).

c) L'interprétation des inégalités de développement : inégalités " progressives " ou " régressives " (le cas des inégalités intercommunales liées à taxe professionnelle), ou en quoi certaines inégalités rétablissent l'égalité.

- Les ambiguïtés de la notion d'égalité (Atkinson), les inégalités souhaitables.

- Le paradoxe inégalité - pauvreté.

- Le dilemme inégalité et croissance (Perroux).

- Inégalité et justice (Rawls) : la difficile transposition de la théorie de la justice sociale aux questions de justice spatiale (" l'équité territoriale ").

d) Les tendances de longue période des inégalités (Kuznets, Williamson, El Shaks,...).

L'évolution actuelle des disparités spatiales. Le paradoxe PIB-revenu.

2^{ème} partie- La nature du phénomène de développement territorial

Prendre la mesure des inégalités est une étape dans l'identification des modèles de croissance locale. Analyse des inégalités et modélisation. Inégalité sociale, inégalité spatiale, inégalité socio-spatiale : difficultés conceptuelles et méthodologiques de leur mesure. Prise en compte du découpage territorial et de l'échelle géographique et paradoxes qui leur sont liés.

a) Le développement *polarisé* (François Perroux). Les mécanismes de diffusion du développement,

b) Le développement *par mutation structurelle* (Jacobs, Birch),

c) Le développement *cyclique* (Vernon). Le cycle de vie du produit et la localisation de la valeur ajoutée ; Effets d'accélération des grandes villes. Turbulences conjoncturelles et changements structurels.

d) Le développement par la redistribution liée aux budgets publics. Dilemme européen : aider les régions pauvres ou les régions riches des pays pauvres ? (stratégies d'intervention de Hansen)

e) Le développement *par avantages cumulatifs* (Storper, Gerard-Varet & Mougeot) : « nouvelle économie géographique », théorie du « commerce stratégique », économies externes d'agglomération et surproductivité des villes (Rousseau), la taille effective des marchés de l'emploi (Prud'homme & Chang Lee). La « métropolisation ». La périurbanisation des actifs ou des emplois. La mobilité résidentielle vs mobilité quotidienne...

f) Le développement *endogène* : un mythe positif ... mais une question actuelle

g) Le développement *basique* (Sombart, Hoyt), une théorie à réhabiliter comme approche singulière de macro-économie locale. Evolution de cette théorie au XXème siècle et attendus de sa condamnation (Richardson). La confusion entre macro-économie nationale et macro-économie locale. Base exportatrice ou base captatrice ? Une approche du développement local par le revenu.

3ème partie- Une lecture du développement territorial actuel par la théorie de la base économique – Vers une macro-économie locale.

13 - Méthode d'application de la théorie de la base au cas des villes et des zones d'emploi françaises (Davezies). Focus sur études de cas spécifiques (Plaine de France, Beauvaisis, agglomération niçoise, parisienne,... accent mis sur les territoires des centres CNAM parties prenantes du master).

14- Une géographie du revenu et de l'emploi qui l'emporte sur la géographie de la création de richesse. Les transferts inter-spatiaux de revenu : (i) publics (Jeanneney-Quiers Valette, Fréville, Prud'homme, Davezies) –implications pour la cohésion européenne (Yiull, Wislade, Davezies, Prud'homme)- , (ii) privés : la disjonction entre temps et lieu de la production et temps et lieux de la consommation (Davezies) : « l'économie présenteielle ». Un modèle à l'épreuve des crises (1993, 2008, 2013...)

15 - Vertus et limites du modèle « productivo-présentiel ». Effets sur la cohésion et la pauvreté : mutations de l'emploi et reconversion dans l'économie domestique. Une reformulation des stratégies de développement territorial pour les acteurs locaux et nationaux. Les risques : la tentation de stratégies locales strictement « présentesielles » (les biais fiscaux locaux en sa faveur, les risques électoraux et politiques liés au vieillissement de la population, la décentralisation en question,...). L'économie des revenus contre l'économie de la production dans un nouveau contexte de pénurie de main d'œuvre : illustration par la crise actuelle de l'économie francilienne. Un modèle à l'épreuve des crises (1993, 2008, 2013...)

Modalités de l'évaluation : Examen final

Bibliographie

- Ouvrages:

Davezies L. & Morvan Y. (2016) *Pour une grammaire de la dé-centralisation* Terra Nova. 60 pages.

Davezies Laurent (2015), *Le nouvel égoïsme territorial. Le grand malaise des nations*. Le Seuil, collection la République des Idées, 110 pages.

Davezies Laurent & Pech Thierry, (2014), *La nouvelle question territoriale* Note de Terra Nova. 35 pages.

Davezies Laurent (2008), *La république et ses territoires. La circulation invisible des richesses*, Le Seuil.

- Chapitres d'ouvrages:

Davezies L. (2017) « La France vue de là », postface de l'ouvrage *La France vue d'ici*, Médiapart et ImagesSingulières. Editions La Martinière.

Davezies L. (2016) « Les nouveaux territoires de la croissance » in David Le Bras, Natacha Seigneuret et Magali Talandier (sous la dir.) *Métropoles en construction*, Berger-Levrault.

Davezies L. (2015) préface de l'ouvrage de Gilbert Emont (2015) *Logements, l'inégalité des territoires*

- Articles :

Davezies L. (2017) *Le monde rural en mutation*, note de Terra Nova. 6 pages (<http://tnova.fr/notes/le-monde-rural-en-mutation>). Il s'agit d'une reprise de l'article publié dans *Pouvoirs Locaux* (n°65, ci-dessous)

Davezies L. (2017) « Quel abandon des territoires ? », *Tous Urbains*, n° 16, premier trimestre 2017.

Davezies Laurent (2016) « Vers un nouveau monde rural », *Pouvoirs Locaux* n°108, mai 2016.

Davezies Laurent & Missika Jean Louis (2016), « L'économie du Grand Paris », *Cahiers de la Métropole* n°5

Davezies Laurent (2015), « La Plaine de France : le grand écart » *Revue Risques* décembre 2015.

Davezies Laurent (2015), « Le Grand Paris, le joker de l'économie française » *Revue de l'OFCE* n°143. Pp 76-115.

Sensibilisation à la démarche de programmation des aménagement, des espaces publics et des équipements (AVT209) François Meunier

La programmation manque souvent à l'opération d'aménagement, d'équipement ou d'espace public. Pourtant elle est essentielle puisqu'elle y porte le projet de la collectivité. La programmation, urbaine et d'ouvrages (équipement, espace public) définit le contenu et les enjeux de gestion du projet spatial. Elle porte le projet de la maîtrise d'ouvrage et renvoie aux responsabilités de cette dernière vis-à-vis des parties prenantes du territoire.

La programmation est, avec la maîtrise d'oeuvre, l'autre pôle d'ingénierie majeur de l'urbanisme de projet, du projet architectural ou de l'espace public. Elle formule l'utilité territoriale de l'aménagement, fait du projet un outil du développement local du territoire.

Objectifs pédagogiques

- Connaitre les enjeux et finalités de la programmation comme démarche politique, processuelle et transversale de projet en urbanisme.
- Découvrir l'histoire de la programmation, la nature de la pensée programmatique, les enjeux propre à l'espace et à la notion de projet.
- Prendre connaissance des enjeux qui sous tendent la pratique de la programmation
- Appréhender le champ d'application de la programmation par ses échelles – objets d'intervention : urbaine, d'ouvrages en superstructure et infrastructure (équipements, bâtiments tertiaires, espaces publics) mais également territoriale.
- Comprendre les invariants qui fondent la continuité de cette démarche dans l'espace et dans le temps et le chaînage méthodologique des programmations en fonction des échelles – objets d'intervention.

Plan du cours

Séquence 1 : Introduction

- Déroulement de l'enseignement
- Ressources
- Enseignement intégré (lien avec les autres enseignements en M1)
- Nature des interventions en programmation

Séquence 2 : Structuration du champ de la programmation

- Enjeux fondateurs d'une pratique
- Contextes structurants : notions « d'espace » et de « projet »
- Histoire de la programmation
- MOP : responsabilités, vers une recomposition des pratiques.
- Organisations professionnelles

Séquence 3 : Positionnement de la programmation

- Echelles / objets d'intervention en programmation
- Langage de la programmation
- Propriétés politiques et processuelles de la programmation

Séquence 4 : Pratique de la programmation

- Programmation architecturale : objectifs, moyens, expérience
- Programmation des espaces publics : objectifs, moyens, expériences
- Programmation urbaine : objectifs, moyens, expériences
- Programmation territoriale : objectifs, moyens, expériences

L'enseignement proposera 3 formes pédagogiques selon les séances

- Un enseignement des fondamentaux
- La présentation de cas (mission d'attitudes urbaines)
- Des exercices pratiques (jeux de rôle, ...)

Ressources

Les ressources prennent la forme d'articles, d'ouvrages (guides ou thèses voire romans ou témoignages), de matériels audiovisuels.

OUVRAGES ET ARTICLES

Pratiques de la programmation

- Gérard LAMOUR, Nathalie BONNEVIDE, Yannick GUILLIEUX, Sensibilisation à la programmation, In guide de la MIQCP, juin 2008.
- Caroline GERBER, François LOMBARD, François MEUNIER, Jodelle ZETLAOUI-LÉGER, Programmation architecturale et urbaine : vers une recomposition des pratiques ? in Revue Urbanisme, num 336, mars 2004, pp. 59-60.

Programmation architecturale

- Isabelle CRONIER, La programmation au service de l'ambition architecturale
- CONAN (M). Méthode de conception pragmatique en architecture, CSTB, 1989

Programmation urbaine

- Patrick CHOTTEAU, François MEUNIER, Jodelle ZETLAOUILÉGER, Maîtrise d'ouvrage de l'opération d'aménagement urbain, In guide de la MIQCP, décembre 2015.
- Jodelle ZETLAOUILÉGER, Petite histoire de la programmation urbaine en France
- NEWSLETTER n°6 Aptitudes Urbaines, Les visages de la programmation urbaine, février 2013
- Maryne BUFFAT & François MEUNIER, . La programmation urbaine, entre projet politique et projet urbain ., in Métropolitiques, 28 mai 2014, www.metropolitiques.eu/La-programmation-urbaine-entre.html

Propos théoriques ou textes réglementaires

- LOI MOP consolidée
- Christopher ALEXANDER : de la synthèse de la forme, essai - collection aspects de l'urbanisme – Dunod – 1976
- Jean Pierre BOUTINET : Anthropologie du projet – psychologie d'aujourd'hui – PUF-1992
- Fernand POUILLON, les Pierres Sauvages

SUPPORTS AUDIOVISUELS PRÉSENTÉES

- Audiovisuel – qui va à Beaubourg ? Entretien avec F Lombart
- Film projet architectural : Sandaï.
- Films Le Mirail, La Duchère, ...

ÉTUDES DE CAS

- Cas d'attitudes urbaines en groupement : Cité des Théâtres Berthier, Place de la République, secteur central Clichy Montfermeil, ...

Atelier Conduite de projet et outils de communication (UEV128)

Shahinda Lane

Manières d'habiter le Grand Paris

Présentation

L'atelier s'inscrit dans le contexte du projet du Grand Paris qui prévoit la construction de 70 000 logements nouveaux par an et de la construction du réseau du Grand Paris Express.

Les étudiants seront amenés à proposer des programmes de logements aux alentours des futures gares du GPE à partir de deux questions : où et comment ? Ce travail s'articulera en trois temps :

- une analyse thématique des sites élargis des futures gares qui permettra de dégager leurs particularités et d'identifier les opportunités de construction de nouveaux logements,
- une réflexion sur les différents types de logements – individuels, collectifs et intermédiaires – à partir des qualités urbaines offertes par chacun d'eux,
- une programmation de logements et d'aménagements découlant des manières d'habiter proposées autour de chacune des gares.

Objectif pédagogique

Maîtriser les outils d'analyse urbaine par thème dans une perspective de projet.

Appréhender le projet urbain à partir des manières d'habiter un territoire : programmation de logement par typologie et propositions d'aménagements.

Constituer un bagage de références architecturales et urbaines en appui du projet.

Maîtriser les outils de communication du projet.

Contenu et calendrier indicatif

L'atelier s'organisera selon plusieurs modes distincts :

- des séances de présentation de l'avancement ou de restitution par les étudiants
- des séances de travaux dirigés, ou workshops : présence obligatoire
- des cours d'appoint sur des problématiques communes.

1. Présentation générale

Analyse des sites du Grand Paris Express (travail en groupe)

2. Choix des sites (gares), constitution des groupes

3. Restitution des premières visites de sites et de la collecte de données

4. Workshop 1 : analyse thématique des sites

5. Workshop 1 : analyse thématique des sites (suite)

6. Restitution analyse urbaine + présentation de pistes de projets

7. Restitution analyse urbaine + présentation de pistes de projets (suite)

Définition des thèmes de projet et cours introductif sur les typologies de logements

Propositions de projets (travail individuel)

8. Revue des propositions de projets individuels

9. Présentation des projets : quantités et références

10. Présentation des projets : quantités et références (suite)

11. Workshop 2 : développement projet

12. Workshop 2 : développement projet (suite)

13. Pré-jury : présentation des projets

14. Workshop 3 : élaboration des documents de rendus

15. Workshop 3 : élaboration des documents de rendus (suite)

Jury interne

Jury externe

Travaux demandés et modalités d'évaluation

Participation et assiduité (25%)

Analyse de site : rendu dossier au format A3 portrait et présentation orale (25%)

Propositions de projet : rendu dossier au format A3 portrait (25%)

Présentation finale: présentation orale avec support diaporama (25%)

Bibliographie communiquée en cours

Gestion territoriale de l'environnement (AVT210)

Guillaume Duparay

- Introduction à l'environnement et indicateurs clés
- La prévention des risques
- Les ressources naturelles
- L'énergie
- L'eau : captage, transport et distribution
- L'assainissement des eaux usées (collectif, non collectif)
- Le climat
- Les déchets urbains
- la collecte
- le traitement
- La responsabilité élargie des producteurs (REP)
- La biodiversité
- Les transports
- Le développement durable
- L'éducation à l'environnement

Pratiques de l'espace et stratégies territoriales (EDT123)

Philippe Estèbe

La mobilité des personnes, des biens, et des informations est une donnée avec laquelle les institutions politiques, par nature territoriales, doivent composer. Les territoires ne sont qu'une étape dans des parcours de vie; les mobilités quotidiennes, hebdomadaires ou saisonnières entraînent une spécialisation croissante des territoires dominés par des fonctions —production, loisirs, espaces naturels protégés; les économies territoriales sont bouleversées dès lors que les entreprises s'inscrivent dans des chaînes de valeur qui s'étirent à l'échelle mondiale. La question territoriale en est reconfigurée. Les territorialités qui avaient constitué le socle des États nations européens, déclinées en cascade jusqu'aux plus petites localités sont remises en cause. Et pourtant, jamais les périmètres de toute sorte n'ont été plus prégnant et proliférant: zonages naturels, zonages sociaux, zonages économiques, fermeture des frontières nationales, alors même que chacun célèbre un monde fluide, fait de réseaux et de communication. Que signifie gouverner les territoires en réseau? Et comment s'adaptent les vieilles institutions territoriales?

Plan du cours

1. France immobile vs France mobile

La France est sans doute l'un des pays d'Europe qui a poussé le plus loin les dispositifs administratifs et techniques d'enracinement et de quadrillage, ce que l'on nomme souvent le « maillage républicain ». Si cette technique d'administration de la sédentarité et de la propriété a connu une certaine efficacité, elle se trouve aujourd'hui bouleversée par les mobilités qui, en permanence, déforment les mailles du filet territorial.

Lecture recommandée : Ozouf-Marignier, Marie Vic, 1992, *La formation des départements*, Editions de l'EHESS.

2. Du village à la ville : comment les migrants changent le monde

Les migrations sont un phénomène mondial. Elles ont longtemps été forcées ou construites par les pays riches en besoin de main d'œuvre. Elles changent sans doute de nature: le modèle de sédentarisation se mue en modèles de mobilités. Les migrants changent le monde.

Lecture du cours : Mouhoud, El Mouhoud, 2005, « Les nouvelles migrations internationales », *Universalis*

Lectures recommandées : Saunders, Doug, 2012, *Du village à la ville. Comment les migrants changent le monde*, Paris, éditions du Seuil.

Withol de Wenden, Catherine, *Atlas mondial des migrations*, éditions autrement, 2009.

3. En déménageant, les ménages aménagent le territoire

L'entrée en mobilité des ménages français est récente, par comparaison avec les pays voisins. Mais elle est durable et transforme le territoire. Une première approche à partir des mobilités résidentielles et de loisir.

Lecture recommandée : <http://www.crest.fr/images/doctravail/2007-10.pdf>

4. Urbains vs périurbains : l'effet barbecue ?

Les migrations domicile-travail correspondent à moins du quart des kilomètres parcourus dans l'année. Mais ils sont structurants et produisent des effets sociaux et spatiaux considérables. Faut-il opposer les urbains vertueux aux périurbains égoïstes et producteurs de gaz à effet de serre ?

Lecture recommandée : Orfeuill, Jean-Pierre, 2008, *Une approche laïque de la mobilité*, Descartes et cie.

5. *Les territorialités de genre*

La géographie urbaine reste largement masculine. Or les mobilités sont, comme on dit, « genrées ». Les femmes se déplacent, un peu moins que les hommes, mais de façon spécifique. Quels sont les impacts sociaux et spatiaux de ces mouvements différenciés ?

6. *La roue tourne*

Les âges de la vie produisent leurs traces particulières dans l'espace. Un retraité sur deux change de domicile au moment de la retraite, les étudiants font le tour des offres d'enseignement supérieur. Comment ces mobilités différenciées redistribuent-elles les âges dans l'espace ?

7. *Mobilités sociales*

La mobilité est-elle un signe de distinction ? Les mobilités sont-elles différenciées selon les classes sociales ? Les habitants des banlieues sont-ils assignés à résidence ? L'ascenseur social est-il en panne ?

Lecture recommandée : CAS, 2012, *Politique de la ville : perspectives françaises et ouvertures internationales*.

8. *Les chaînes de valeur*

La logistique est devenue une activité économique à part entière. Pourquoi ? Parce que le système productif est devenu mondial. Made in France n'a plus de sens : c'est made in monde qu'il faut dire. Que deviennent alors les économies territoriales ?

Lecture recommandée : Veltz, Pierre, 2012, *Paris, France, Monde*, éditions de l'Aube.

9. *La politique des réseaux*

La France républicaine était encadrée par ses monopoles nationaux, administrant les réseaux pour le bien du pays : chemins de fer, énergie, télécom. Puis tout est entré en turbulence : comment se reconfigurent les relations réseau/territoire dans un univers d'innovation technique et de concurrence économique ?

10. *Les pouvoirs territoriaux face aux mobilités*

Comment se traduisent les mobilités dans des territoires par nature limités à leur périmètre ? Une approche théorique et des cas pratiques.

Lectures recommandées : Tiebout, Charles, 1956, « A Pure Theory of Local Expenditures », *Economic review*.

Vanier, Martin, 2011, *L'interterritorialité*, Economica.

11. *Le fétichisme des infrastructures ?*

Du TGV au numérique, de l'aéroport à l'échangeur d'autoroute, tous les territoires manifestent un attachement considérable aux infrastructures « structurantes ». Faut-il encore raisonner en termes d'infrastructures ? La question de la qualité et de la fiabilité du service ne doit-elle pas être posée plutôt que d'entretenir des illusions sur la « magie » de l'infrastructure ?

12. *Ralentir ?*

Peut-on, veut-on changer de paradigme ? Pouvons-nous ralentir ? Y serons-nous conduits malgré nous ? Quels sont aujourd'hui les dilemmes et les controverses de politique publique : plus vite et plus loin ? Plus dense et plus près ? Tout pour les transports collectifs ? La voiture individuelle approuvée ?

Modalités d'évaluation

1. Contrôle continu : un atlas subjectif des mobilités (40% de la note finale)

Pour chaque séance, 6 à 7 étudiants (déterminés à l'avance) choisissent une carte en rapport avec le thème de la séance et en font un commentaire subjectif (esthétique, social, politique...) d'une page. La compilation forme en fin de semestre un « atlas subjectif des mobilités ». La note tient compte de l'originalité de la carte et de la pertinence du commentaire.

2. Contrôle final : une note de stratégie territoriale (60% de la note finale)

Par groupe de 4 (maximum), les étudiants choisissent un territoire (quartier, ville, région, pays, fleuve, autoroute, chaîne de montagne, fleuve, mer, etc.) et rédige une note de 6 à 8 pages proposant une stratégie territoriale en rapport avec la question des mobilités. Cette note doit être étayée par un diagnostic rapide de la situation et des évolutions possibles, un argumentaire politique et des propositions techniques. Illustrations, cartes et schémas sont nécessaires mais ne doivent pas prendre toute la place. La note tient compte de l'originalité du choix de territoire et/ou de l'angle d'attaque politique (un territoire « banal » peut devenir particulièrement exotique pour peu qu'on le regarde « autrement ») (25% de la note), de la qualité des données mobilisées (25% de la note), de la pertinence de l'argumentaire et des propositions stratégiques (25%) et de l'intérêt des illustrations graphiques (25%). Les cartographies « maison » sont souhaitées.

Gestion publique locale : finances, acteurs et institutions (AVT208) Claire Delpech

Présentation

Public et conditions d'accès

Le cours « **gestion publique locale : finances, acteurs et institutions** » s'adresse à des auditeurs intéressés par une meilleure compréhension du développement local du point de vue de ses acteurs (collectivités locales mais aussi acteurs privés) et plus particulièrement de ses enjeux financiers.

Objectifs pédagogiques

Les collectivités territoriales dépensent près de 220 milliards d'euros par an, soit le cinquième de toutes les dépenses publiques. Elles sont premier investisseur public, et s'affirment comme un acteur majeur de l'équipement du territoire et de l'économie nationale.

L'objectif du cours est de proposer une approche globale des finances locales. Il s'agit de donner des clés de lecture concernant les principaux concepts en matière de finances locales, ainsi que les mécanismes fondamentaux (recettes, dépenses, dotations de l'Etat, équilibres financiers..) les régissant.

Le programme proposé balaye l'ensemble des éléments de connaissance nécessaire à la compréhension de la gestion publique locale.-Pour faire le lien avec le thème général du master, il sera proposé de traiter des questions d'aménagement urbain et de ses implications sur la fiscalité locale.

Les cours sont organisés en deux parties : un premier temps consacré à l'apprentissage sur la base de « questions de cours » et d'échanges, avec les auditeurs illustrés dans un second temps soit par des interventions extérieures, soit par des documents audio ou vidéo, ou autre matériel de cours. Des « visites de terrain » (audition de débats à l'Assemblée nationale, au Sénat, au CESE...par exemple) sont envisagées.

Compétences visées

Au terme de la session les auditeurs seront en mesure :

- de comprendre et utiliser les principaux concepts en matière de finances locales
- de lire et analyser un budget
- d'éclairer les enjeux financiers et fiscaux de choix de gestion et de politique publique

Mots-clés (jusqu'à 15 mots clés)

Développement territorial / Finances locales / Politique fiscale / Collectivités locales / Réformes fiscales et institutionnelles / Dotations de l'Etat / Budgets locaux / Autonomie financière / Choix de gestion / Impôts ménages / Impôts économiques / Equilibre financier / Analyse financière / Financement des investissements / Gestion de la dette /

Programme

Contenu

1. Eléments de cadrage

- Approche macroéconomique des finances locales et problématique générale
- Les principaux acteurs et ordres de grandeur : communes, intercommunalité, régions, départements
- L'intercommunalité : un acteur singulier du bloc local

2. Etablir et gérer un budget

- La gestion du budget (bloc local)
- Le cycle budgétaire
- L'analyse financière : les principes et les ratios

3. Les ressources des collectivités

- La fiscalité locale : fonctionnement / évolution / rendement / fiscalité sur les ménages et fiscalité sur les entreprises
- Les autres ressources de fonctionnement / les politiques tarifaires / les recettes liées à l'aménagement public local
- Relations financières Etat - collectivités locales / les dotations de l'Etat
- La question de la péréquation

4. Dépenses locales et développement local

- Les principaux postes de dépenses de fonctionnement
- Financer l'investissement, le rôle de la dette
- La réalisation d'un projet d'équipement de A à Z

5. Enjeux et perspectives

- La question de la métropole du Grand Paris
- Apprécier la situation financière d'une collectivité : quelques clés de lecture
- Les réformes récentes ou en cours
- Quels enjeux et quelles perspectives pour les finances locales ?
- Les finances locales de nos voisins européens

Aménagement sanitaire et médico-social du territoire et vieillissement (EDT122)

Jean-Marc Macé

1er partie : Eléments de démographie médicale

- Les professions de santé réglementées,
- Populations actives du domaine de la santé, médicosocial
- Représentation des potentiels économiques du territoire :
 - Sanitaires
 - médico sociaux

2eme partie : Projection dans le temps de la population au sein de leur territoire

- (Méthode OMPHALE-INSEE) ;
- Modélisations de projections des professionnels de santé

3eme partie : Historique de la planification sanitaire en France

- cartes sanitaires, sectorisation
- SROS, PRS

4eme partie : Dynamique dans le temps de l'activité au niveau des territoires

- des acteurs de l'offre de soins,
- des acteurs de l'offre médicosociale.
- des ressources économiques du territoire liées à la « demande » de la population.

5eme partie : Territorisation » à diverses échelles géographique (du local au régional)

- Concept du Territoire
- définition de territoire de proximité :
- Territoire vécu sanitaire/médicosociaux.

6eme partie Stratégie des établissements au sein de leur territoire de santé

- Objectif Quantifié de L'Offre de Soins (OQOS)
- Activité/ressources financière du territoire de santé
- Dynamique des emplois