

## Sommaire des plans de cours du Master 2

Développement territorial : pratiques professionnelles et débats scientifiques (EDT220) par Philippe Estèbe.....	P 2
Financement public du développement territorial (AVT207) par Claire Delpech.....	P 4
Atelier de projet (UEV234) par Shahinda Lane.....	P 6
Développement durable et territoires (UEV233) par Guillaume Duparay.....	P 8
Ville numérique (NCU220) par Maxime Schirrer.....	P 9
Diagnostic et expertise urbaine (UEV218) par Maxime Schirrer.....	P 11
Approfondissement de la démarche de programmation urbaine (AVT203) François Meunier.....	P 12

# **Développement territorial : pratiques professionnelles et débats scientifiques (EDT220)**

## **Philippe Estèbe**

### **Argument général**

Ce cours vise à mettre en scène les principaux débats scientifiques et à les confronter aux pratiques professionnelles des acteurs du développement des territoires.

Le principe du cours tient dans un jeu de rôles. Les auditeurs définissent un ensemble de personnages typiques des cercles d'acteurs du développement territorial et les distribuent entre eux.

Trois types de rôles sont en jeu :

- Les rôles de la sphère locale : élus et techniciens qui peuvent relever de différents échelons (commune, EPCI, département, région)
- Les rôles de la sphère économique : entreprise concessionnaire de réseau, entreprise du bâtiment et des travaux public, bailleur social, promoteur immobilier, etc.
- Les rôles de la sphère sociétale : habitant, responsable associatif, etc.

Le cours est composé de quatre séquences :

- Elaborer un diagnostic partagé du territoire
- Animer une réflexion prospective
- Construire une stratégie de développement
- Mettre en œuvre la stratégie de développement.

Les rôles sont distribués pour une séquence, les auditeurs changent de rôle à chaque séquence. L'objectif est de bien se mettre dans la logique d'un de ces acteurs, sans le caricaturer.

Chaque séquence est répartie en trois séances :

1. Un examen des débats scientifiques
2. Une approche des sources de données disponibles
3. Un temps d'élaboration collective

### **Programme du cours**

(voir page suivante)

Intitulé	Documents
<b>Diagnostic</b> : débats scientifiques	<a href="http://geocarrefour.revues.org/980?lang=en">http://geocarrefour.revues.org/980?lang=en</a> <a href="http://www.lvmt.fr/IMG/pdf/masyt.pdf">http://www.lvmt.fr/IMG/pdf/masyt.pdf</a>
<b>Diagnostic</b> : sources et méthodes	<a href="http://www.insee.fr/fr/ppp/bases-de-donnees/donnees-detaillees/rp2011/chiffres-cles/base-cc-logement-2011/base-cc-logement-2011.zip">http://www.insee.fr/fr/ppp/bases-de-donnees/donnees-detaillees/rp2011/chiffres-cles/base-cc-logement-2011/base-cc-logement-2011.zip</a>
<b>Diagnostic</b> : cas pratique	
<b>Prospective</b> : débats scientifiques	<a href="https://halshs.archives-ouvertes.fr/file/index/docid/136964/filename/rennes_publie.pdf">https://halshs.archives-ouvertes.fr/file/index/docid/136964/filename/rennes_publie.pdf</a>
<b>Prospective</b> : sources et méthodes	<a href="http://ec.europa.eu/research/social-sciences/pdf/cgrf-France_fr.pdf">http://ec.europa.eu/research/social-sciences/pdf/cgrf-France_fr.pdf</a>
<b>Prospective</b> : cas pratique	
<b>Stratégie</b> : débats scientifiques	<a href="http://www.cairn.info/revue-l-economie-politique-2007-1-page-41.htm">http://www.cairn.info/revue-l-economie-politique-2007-1-page-41.htm</a> - Pour un écosystème de la croissance. Rapport au Premier Ministre ", 2004 (disponible à l'adresse : <a href="http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports/">www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports/</a> ).
<b>Stratégie</b> : sources et méthodes	<a href="http://ec.europa.eu/agriculture/rur/leader2/dossier_p/fr/dossier/chap3.pdf">http://ec.europa.eu/agriculture/rur/leader2/dossier_p/fr/dossier/chap3.pdf</a>
<b>Stratégie</b> : cas pratique	
<b>Mise en œuvre</b> : débats scientifiques	<a href="http://www.cairn.info/revue-francaise-de-science-politique-2006-4-page-619.htm">http://www.cairn.info/revue-francaise-de-science-politique-2006-4-page-619.htm</a>
<b>Mise en œuvre</b> : sources et méthodes	<a href="http://www.xavier-pierre.com/wp-content/uploads/THESE-chapitre1.pdf">http://www.xavier-pierre.com/wp-content/uploads/THESE-chapitre1.pdf</a>
<b>Mise en œuvre</b> : cas pratique	

# Financement public du développement territorial (AVT207)

Claire Delpech

## Présentation

### Public et conditions d'accès

Le cours « *financement public du développement territorial* » s'adresse à des auditeurs intéressés pour une meilleure compréhension du développement local du point de vue de ses acteurs (collectivités locales mais aussi acteurs privés) et plus particulièrement de ses enjeux financiers.

### Objectifs pédagogiques

Baisse des dotations de l'Etat, recul de l'autonomie fiscale, évolution du panier fiscal de ressources, nécessité de mieux maîtriser les dépenses locales, réformes institutionnelles ... les repères que s'étaient progressivement construits les élus locaux sont fragilisés. Dans ce contexte mouvant et complexe, comprendre les finances publiques locales et les rouages du système financier territorial est un atout essentiel.

L'objectif du cours en Master 2 est à partir des acquis du Master 1 d'approfondir des éléments de compréhension des principaux concepts en matière de finances locales : les enjeux en matière de ressources, de pilotage des dépenses, les mécanismes fondamentaux d'équilibre financiers...

L'entrée retenue ici, est celle de l'actualité toujours très vive en matière de gestion locale dans un contexte de nombreuses réformes institutionnelles et de rigueur budgétaire accrue.

Le cours permettra de mettre en perspective la situation actuelle de resserrement des contraintes financières sur les acteurs locaux et ses implications dans un contexte de réforme territoriale. Les mécanismes et questions fondamentales sont abordées sous cet angle permettant aux participants d'intégrer les préoccupations financières et de gestion de leurs futurs interlocuteurs (élus locaux, directeurs financiers, services de l'Etat, administrations, aménageurs du secteur privé, développeurs ...).

Comme en Master 1, les cours sont organisés en deux parties : un premier temps consacré à l'approfondissement de questions théoriques sur la base de ressources documentaires et d'échanges avec les auditeurs. Dans un second temps, des « mises en situation » seront proposées ) partir d'audition d'intervenants extérieurs, de documents audio ou vidéo... Des « visites de terrain » (audition de débats à l'Assemblée nationale, au Sénat, au CESE...par exemple) pourront compléter ce programme.

### Compétences visées

Au terme de la session les auditeurs seront en mesure :

- de comprendre et utiliser les principaux concepts en matière de finances locales
- d'avoir une connaissance approfondie lire et analyser un budget
- d'éclairer les enjeux financiers et fiscaux de choix de gestion et de politique publique

### **Mots-clés (jusqu'à 15 mots clés)**

Développement territorial / Finances locales / Politique fiscale / Collectivités locales / Réformes fiscales et institutionnelles / Dotations de l'Etat / Budgets locaux / Autonomie financière / Choix de gestion / Impôts ménages / Impôts économiques / Equilibre financier / Analyse financière / Financement des investissements / Gestion de la dette /

## **PROGRAMME**

### **Contenu**

- Intro : Les finances locales et le développement territorial : éléments de cadrage / Approche analytique et quantitative
- Le paysage local et les acteurs locaux : communes, intercommunalités, départements et régions / Les enjeux financiers et les principaux ordres de grandeur
- Décentralisation et développement local : une longue histoire / Les relations des collectivités locales avec l'Etat
- Enjeu du développement local : les dépenses locales pour quoi faire ?
- La gestion du budget local / Le cycle budgétaire / Règles de comptabilité publique et grands principes du droit budgétaire / Les principaux postes dépenses-recettes / la question de la dette
- Zoom sur bloc communal, communes et intercommunalité
- L'analyse financière rétrospective et prospective : pourquoi et comment / les ratios
- Les dotations de l'Etat aux collectivités locales / La péréquation / péréquation verticale et horizontale
- La fiscalité locale : généralités / fiscalité sur les ménages et fiscalité sur les entreprises
- Fiscalité directe ou indirecte / spécialisée ou superposée / contribuables ou usagers /
- Les services publics locaux et leur financement / La commande publique / Comment financer l'investissement local
- Les réformes en cours et à venir / Enjeux et perspectives
- La fonction publique territoriale : la question de la maîtrise des dépenses de personnel
- La Métropole du Grand Paris : un cas spécifique de collectivité
- Nos voisins européens et les finances locales

# Atelier de projet (UEV234)

## Shahinda Lane

### Présentation

L'objectif de l'atelier est d'engager les étudiants dans une réflexion sur les usages à travers des propositions de projets qui seront issus de l'observation de phénomènes métropolitains. L'atelier propose d'associer recherche et projet : les étudiants identifieront un phénomène dont ils établiront l'état des lieux théorique, suivi d'enquêtes de terrains et d'entretiens, pour aboutir à des propositions de projet sur un site. Le terrain de réflexion est le Grand Paris et l'appel à projet "réinventer Paris".

Les étudiants élaboreront dans le cadre de l'atelier à la fois : un mémoire – qui pourra correspondre au mémoire de master qui sera par conséquent partiellement encadré ; une proposition de projet territorialisé.

### Objectifs pédagogiques

Questionner l'outil de programmation à partir de l'observation des usages.

Identifier des phénomènes métropolitains et en saisir les mécanismes et situations.

Développer une démarche qui associe recherche et projet.

Appréhender une méthode de recherche qui croise théories et terrain.

Développer et maîtriser les outils de communication adaptés au projet proposé.

### Contenu et calendrier indicatif

L'atelier s'articulera selon plusieurs modes distincts :

- des séances de présentation par les étudiants,
- des séances de travaux dirigés, ou workshops (projet) : présence obligatoire,
- des cours d'appoint sur des problématiques communes.

1. Présentation générale

Mémoire : thème de recherche

2. Proposition d'un thème (phénomène) et de lectures associées

3. Feuille A4 présentant le thème, des propositions de lectures et un/des cas d'études, définition d'une méthode, élaboration du plan des mémoires

4. Première présentation des plans des mémoires

Cours sur les outils de recherche proposés

5. Présentation et rendu des fiches de lectures

Définition des terrains de projet

6 à 8. Restitution des visites de sites et présentation des pistes projets

Développement recherche et projet

9. Restitution des enquêtes de terrains et entretiens

10. Workshop 1 : projet

11. Présentation avancement

12. Workshop 2 : projet et définition des rendus

13. Présentation avancement

14. Pré-jury

15. Ajustements et élaboration des documents définitifs de rendu

Jury interne

Jury externe : invités extérieurs

### **Travaux demandés**

- Mémoire : présentation des sujets (feuille A4), fiches de lectures (minimum 3), plan des mémoires, restitution des enquêtes de terrain et entretien (A4 rédigé et illustré)
- Projet : restitution des visites de site (diaporama), propositions de projet (document rédigé et illustré, A3 et diaporama)

### **Modalité d'évaluation**

Contrôle continu

**Bibliographie indicative fournie en cours**

# Développement durable et territoires (UEV233)

## Guillaume Duparay

- Le développement durable
- Les indicateurs clés
- L'activité anthropique
- L'empreinte écologique
- Le Facteur 4
- L'analyse de cycle de vie
- Ecosystèmes et biodiversité
- La démocratie participative et la gouvernance
- Les projets territoriaux de développement durable :
  - \* L'Agenda 21 local
  - \* Le PCET
- Les achats éco-responsables
- L'économie sociale et solidaire
- L'approche sectorielle du développement durable
- L'évaluation des politiques de développement durable



# Ville numérique (NCU220)

## Maxime Schirrer

### Objectifs pédagogiques

Ce cours a pour objectifs :

- de présenter les phénomènes d'urbanisation à l'aune des enjeux liés à la révolution numérique.
- Donner des capacités d'analyse sur l'évolution des stratégies territoriales et des politiques territoriale de l'innovation
- Evoquer les nouvelles formes de diagnostic territorial lié aux outils numériques
- Illustrer le cours par des exemples français et internationaux

### Plan de cours

1. De l'écriture au web
2. Tendances urbaines et mutations technologiques : causalités ou simultanéité des processus ?
3. La ville en mutation à l'heure de la métropolisation
4. Les perspectives territoriales de la ville intelligente / Diagnostic territorial numérique
5. Politique publique d'innovation en matière de numérique
6. Décorticage d'un projet numérique
7. Les acteurs du numérique, entre public / privé
8. Ville créative, ville spéculative ?
9. Les FabLab, Hub créatif et tiers lieux du numérique
10. Bangalore, silicon valley indienne ?
11. smart grids et territoires
12. Open data
13. Développement durable et numérique
14. Fiscalité numérique

### Evaluation

Dossier écrit prolongeant une thématique abordée en cours avec bibliographie.

## **Bibliographie succincte**

- Ascher François, 2009, L'âge des métapoles, édition de l'Aube, 390 p.
- Carmes Maryse, Noyer JM, Devenir urbains, collection Territoires numériques, édition Presses des Mines, 382 p.
- Colin Nicolas, Verdier Henri, L'âge de la multitude: Entreprendre et gouverner après la révolution numérique (éd. A Colin), Paris 2012
- Greenfield Adam, Against The Smart City, Kindle Store
- Halbert Ludovic, 2010, l'avantage métropolitain, édition PUF, 152 p
- Macluhan Marschal., Pour comprendre les médias. Les prolongements technologiques de l'homme, Paris : Seuil, 1968.
- Picon Antoine, 2013, Smart Cities : Théorie et critique d'un idéal auto-réalisateur, éditions-b2, 120 p
- Rifkin Jeremy, 2012, La troisième révolution industrielle, édition Les liens qui libèrent, 416 p.
- Florida Richard, The Rise of the Creative Class and how It's Transforming Work, Leisure, Community and Everyday Life, New York: Basic Books, 2002.
- Sassen Saskia, 1991, Global City, Princeton University Press, 480 p.
- Sassen Saskia, "l'archipel des villes globales", Sciences Humaines, Grands Dossiers n°17 décembre 2009/Janvier-février 2010
- Sassen Saskia, « Mégarégions et villes globales. De nouvelles configurations spatiales pour l'intégration urbaine », La Vie des idées, 2 mai 2012
- Schirrer Maxime, « L'activité informatique et l'accessibilité économique : le cas de la métropole parisienne », Netcom, Juillet 2009, 17 p
- Veltz Pierre, Paris, France, Monde : Repenser l'économie par le territoire (éd. Editions de l'Aube). Paris, 2014
- Wachter Serge, 2010, La ville interactive : L'architecture et l'urbanisme au risque du numérique et de l'écologie, éd L'harmattan, 238 p

**Contact** => SCHIRRER Maxime : <mailto:maxime.schirrer@lecnam.net>

# Diagnostic et expertise urbaine (UEV218)

## Maxime Schirrer

### Objectifs pédagogiques

Cet enseignement est conçu comme un atelier de projet. Les auditeurs sont réunis par groupe interdisciplinaire et doivent réaliser un état des lieux sur un exemple territorialisé puis un projet.

La première séquence d'un mois (octobre) est consacrée à une recherche théorique sur un concept imposé. Chaque séance fait l'objet d'une présentation de 10 à 15 mn par groupe, à l'oral avec un support visuel numérique de type powerpoint. Cette présentation est suivie d'un échange avec l'ensemble de la promotion.

Une deuxième séquence débute en novembre jusqu'à mi décembre. Un site d'étude est affecté à chaque groupe. Chaque semaine, le groupe présente l'évolution de son diagnostic territorial. Dans cette optique, les auditeurs sont invités à manipuler les Îlots Regroupés pour l'Information Statistique (IRIS) et la Nomenclature des Activités Françaises (NAF), ou tout autre base de données urbaines. Cette période est l'occasion de déterminer une problématique urbaine qui fait l'objet d'un cahier des charges de deux pages. Ce n'est pas un Cahier des Charges et Clauses Techniques mais plutôt une intention d'aménagement ou de projet urbain avec une posture de maîtrise d'ouvrage.

Enfin, une troisième séquence tout le mois de janvier est destiné à positionner les auditeurs en tant que maîtrise d'œuvre. A ce titre, ils proposent une intervention, un passage à l'acte situé à l'interstice d'une étude de faisabilité et d'une vision urbaine.

### Evaluation

Un jury constitué d'intervenants du Cnam et de personnalités extérieures (élus, professionnel de l'aménagement,...) assistent à une séance dédiée. La note est déterminée par le jury mais aussi par l'assiduité et la participation des auditeurs tout au long du module.

Cet enseignement est conçu comme un atelier de projet. Les auditeurs réunis par groupe interdisciplinaire doivent réaliser un état des lieux sur un exemple territorialisé. Dès lors, ils doivent en décliner une problématique urbaine qui doit faire l'objet d'un cahier des charges. Dans un second temps, les auditeurs se positionnent en tant que maîtrise d'œuvre et proposent une intervention, un passage à l'acte situé à l'interstice d'une étude de faisabilité et d'une vision urbaine.

Dans cette optique, les auditeurs sont invités à manipuler les Îlots Regroupés pour l'Information Statistique (IRIS) et les Nomenclatures des Activités Françaises (NAF).

# Approfondissement de la démarche de programmation urbaine (AVT203) François Meunier

Le programme de l'enseignement en M2 s'inscrit dans la continuité du M1 et offre une organisation en séquences équivalentes. L'ambition consiste à offrir un enseignement progressif et articulé.

## **Objectifs pédagogiques**

- Savoir prescrire, encadrer ou mener une mission simple de programmation urbaine.
- Comprendre la spécificité de la programmation urbaine du point de vue de ses enjeux et de ses finalités.
- Apprendre les conditions et caractéristiques du processus de la programmation urbaine.
- Appréhender les spécificités séquentielles et thématiques de la programmation urbaine.
- Connaître et mettre en pratique simulée des méthodes et outils appelés en programmation urbaine.

## **Plan de cours**

### **Séquence 1 : introduction**

- Déroulement de l'enseignement
- Ressources
- Enseignement intégré (lien avec les autres enseignements)
- Rappel des enseignements en M1
- Compétences en programmation urbaine

### **Séquence 2 : structuration du champ de la programmation**

- Situation d'une pratique et ses enjeux
- Commanditaires de la programmation urbaine
- Domaines d'intervention de la programmation urbaine

### **Séquence 3 : positionnement de la programmation**

- Projet urbain, opération urbaine.
- Collectivité, maîtrise d'ouvrage urbaine, collectivité de projet
- AMO de programmation urbaine.

### **Séquence 4 : pratique de la programmation**

- Processus de travail et de délibération de programmation urbaine
- Approche globale et thématique de la programmation urbaine
- Etapes de la programmation urbaine : faire le diagnostic, scénariser, conforter.

L'enseignement proposera 3 formes pédagogiques selon les séances

- Un enseignement des fondamentaux
- La présentation de cas
- Des exercices pratiques

## Ressources

Les ressources prennent la forme d'articles, d'ouvrages (guides ou thèses voire romans ou témoignages), de matériels audiovisuels.

### OUVRAGES ET ARTICLES

#### Pratiques de la programmation

Jodelle ZETLAOUI LÉGER, programmation architecturale et urbaine, émergence et évolution d'une fonction

#### Programmation urbaine

- François MEUNIER, Adopter la programmation urbaine , in Le Courrier des Maires, num 232, février 2010, [www.attitudes-urbaines.com/article/adopter-la-demarchede-programmationurbaine.pdf](http://www.attitudes-urbaines.com/article/adopter-la-demarchede-programmationurbaine.pdf)
- NEWSLETTER n°6 Aptitudes Urbaines, Les visages de la programmation urbaine, février 2013 (ressource redistribuée en M 2 pour les nouveaux étudiants).
- François MEUNIER, Légitimer encore davantage la programmation urbaine, in [www.opqtecc.org](http://www.opqtecc.org) : site de l'Organisme de qualification des économistes de la construction et des programmistes, 13/03/2014, [https://www.opqtecc.org/-/legitimer-encore-davantage-programmationurbaine4\\_1\\_94.html](https://www.opqtecc.org/-/legitimer-encore-davantage-programmationurbaine4_1_94.html)
- François MEUNIER, Le paradoxe de la programmation urbaine, in Revue Urbanisme, num 372, mai-juin 2010, [www.attitudes-urbaines.com/article/le-paradoxe-de-laprogrammation-urbaine.pdf](http://www.attitudes-urbaines.com/article/le-paradoxe-de-laprogrammation-urbaine.pdf)
- François MEUNIER, Programmation urbaine : retour sur l'expérience de Flers, Prix ACAD 2009, in Traits Urbains, num 38, avril-mai 2010, [www.attitudesurbaines.com/article/programmation-urbaine-retour-surexperience.Pdf](http://www.attitudesurbaines.com/article/programmation-urbaine-retour-surexperience.Pdf)
- Émilie BAJOLET, Programmer l'habitat et traiter les enjeux de peuplement pour outiller le projet de politique de la ville ., in le Bulletin num 51 de la société française des architectes, Le logement social : aujourd'hui dans quel état est-il ?, SFA, 4eme trimestre 2013, [www.attitudes-urbaines.com/article/Programmer-l-habitat-ettraiter-les-enjeux-depeuplement-pour-outiller-le-projet-de-politique-de-la-ville.pdf](http://www.attitudes-urbaines.com/article/Programmer-l-habitat-ettraiter-les-enjeux-depeuplement-pour-outiller-le-projet-de-politique-de-la-ville.pdf)

#### Propos théoriques ou textes réglementaires

- Augustin BERQUE, le Mésologie, pourquoi et pour quoi faire ?
- Christophe MIDLER, L'auto qui n'existait pas
- Rem KOOLHASS, Junkspace
- François CHENG, Vide et Plein
- Edgar MORIN, La Voie
- Dominique SPINETTA, L'apprentissage du regard
- Henri LEFEBVRE, Le Droit à la Ville
- Thierry VILMIN, l'aménagement urbain, acteurs et système
- Philippe PANERAI, Jean CASTEX et Jean Charles DEPAULE. 1999. Formes urbaines, de l'îlot à la barre. Editions Parenthèses. Marseille.

### SUPPORTS AUDIOVISUELS PRÉSENTÉES

- Films Augustin Berque, Edgar Morin
- ...

## ÉTUDES DE CAS

- Cas d'attitudes urbaines : innovation par les services projet urbain Interives, Amiens franges nord, Manufacture des tabacs Strasbourg, Evreux Saint Louis, ...