

Sommaire des plans de cours du Master 1

Économie et développement des territoires (AVT201) par Laurent Davezies	P 2
Sensibilisation à la démarche de programmation des aménagements, des espaces publics et des équipements (AVT209) par François Meunier	P 5
Atelier Conduite de projet et outils de communication (UEV128) par Shahinda Lane	P 8
Gestion territoriale de l'environnement (AVT210) par Guillaume Duparay	P 10
Stratégie territoriale : pratiques professionnelles et débats scientifiques (EDT123) par Manon Loisel	P 11
Gestion publique locale : finances, acteurs et institutions (AVT208) par Claire Delpech	P 14
Aménagement sanitaire et médico-social du territoire et vieillissement (EDT122) par Jean-Marc Macé	P 16

Economie et développement des Territoires (AVT201)

Laurent Davezies

1^{ère} partie -- Les disparités de développement.

1-a) Qu'est ce que le développement local ? Trop de définitions ou pas de définition. La contrariété de la science économique face à l'espace. Discussion de la représentation dominante du développement local et régional : gouvernance, production, indices synthétiques,... le développement local comme mandat.

b) Prendre la mesure des inégalités est une étape dans l'identification des modèles de croissance locale.

- Analyse des inégalités et modélisation. Inégalité sociale, inégalité spatiale, inégalité socio-spatiale : difficultés conceptuelles et méthodologiques de leur mesure.

-- Rapport à l'égalité : clair pour le social, confus pour le spatial.

Dénominateur : habitat, ménage, emploi, Unité de consommation...

-- Evolution des inégalités spatiales : les territoires ou les gens ' Prise en compte des effets de structure (analyse structurelle-résiduelle) et de ceux d' " accélérateur-amortisseur " (notamment lors des " crises ").

-- Le choix et la discussion des indicateurs de développement local (PIB, revenu, chômage, pauvreté,...).

-- Les indicateurs synthétiques.

- L'interprétation de l'évolution des inégalités territoriales : parle-t-on des territoires ou des gens (exemple du 93).

c) L'interprétation des inégalités de développement : inégalités " progressives " ou " régressives " (le cas des inégalités intercommunales liées à taxe professionnelle), ou en quoi certaines inégalités rétablissent l'égalité.

-- Les ambiguïtés de la notion d'égalité (Atkinson), les inégalités souhaitables.

-- Le paradoxe inégalité -- pauvreté.

-- Le dilemme inégalité et croissance (Perroux).

-- Inégalité et justice (Rawls) : la difficile transposition de la théorie de la justice sociale aux questions de justice spatiale (" l'équité territoriale ").

d) Les tendances de longue période des inégalités (Kuznets, Williamson, El Shaks,...).

L'évolution actuelle des disparités spatiales. Le paradoxe PIB-revenu.

2^{ème} partie -- La nature du phénomène de développement territorial

Prendre la mesure des inégalités est une étape dans l'identification des modèles de croissance locale. Analyse des inégalités et modélisation. Inégalité sociale, inégalité spatiale, inégalité socio-spatiale : difficultés conceptuelles et méthodologiques de leur mesure. Prise en compte du découpage territorial et de l'échelle géographique et paradoxes qui leur sont liés.

a) Le développement *polarisé* (François Perroux). Les mécanismes de diffusion du développement,

b) Le développement *par mutation structurelle* (Jacobs, Birch),

c) Le développement *cyclique* (Vernon). Le cycle de vie du produit et la localisation de la valeur ajoutée ; Effets d'accélération des grandes villes. Turbulences conjoncturelles et changements structurels.

d) Le développement par la redistribution liée aux budgets publics. Dilemme européen : aider les régions pauvres ou les régions riches des pays pauvres ? (stratégies d'intervention de Hansen)

e) Le développement *par avantages cumulatifs* (Storper, Gerard-Varet & Mougeot) : « nouvelle économie géographique », théorie du « commerce stratégique », économies externes d'agglomération et surproductivité des villes (Rousseau), la taille effective des marchés de l'emploi (Prud'homme & Chang Lee). La « métropolisation ». La périurbanisation des actifs ou des emplois. La mobilité résidentielle vs mobilité quotidienne...

f) Le développement *endogène* : un mythe positif ... mais une question actuelle

g) Le développement *basique* (Sombart, Hoyt), une théorie à réhabiliter comme approche singulière de macro-économie locale. Evolution de cette théorie au XXème siècle et attendus de sa condamnation (Richardson). La confusion entre macro-économie nationale et macro-économie locale. Base exportatrice ou base captatrice ? Une approche du développement local par le revenu.

3ème partie- Une lecture du développement territorial actuel par la théorie de la base économique – Vers une macro-économie locale.

13 -- Méthode d'application de la théorie de la base au cas des villes et des zones d'emploi françaises (Davezies). Focus sur études de cas spécifiques (Plaine de France, Beauvaisis, agglomération niçoise, parisienne,... accent mis sur les territoires des centres CNAM parties prenantes du master).

14- Une géographie du revenu et de l'emploi qui l'emporte sur la géographie de la création de richesse. Les transferts inter-spatiaux de revenu : (i) publics (Jeanneney-Quiers Valette, Fréville, Prud'homme, Davezies) –implications pour la cohésion européenne (Yiull, Wislade, Davezies, Prud'homme)- , (ii) privés : la disjonction entre temps et lieu de la production et temps et lieux de la consommation (Davezies) : « l'économie présentielle ». Un modèle à l'épreuve des crises (1993, 2008, 2013...)

15 - Vertus et limites du modèle « productivo-présentiel ». Effets sur la cohésion et la pauvreté : mutations de l'emploi et reconversion dans l'économie domestique. Une reformulation des stratégies de développement territorial pour les acteurs locaux et nationaux. Les risques : la tentation de stratégies locales strictement « préSENTIELLES » (les biais fiscaux locaux en sa faveur, les risques électoraux et politiques liés au vieillissement de la population, la décentralisation en question,...). L'économie des revenus contre l'économie de la production dans un nouveau contexte de pénurie de main d'œuvre : illustration par la crise actuelle de l'économie francilienne. Un modèle à l'épreuve des crises (1993, 2008, 2013...)

Modalités de l'évaluation : Examen final

Bibliographie

- Ouvrages:

Davezies L. & Morvan Y. (2016) *Pour une grammaire de la dé-centralisation* Terra Nova. 60 pages.

Davezies Laurent (2015), *Le nouvel égoïsme territorial. Le grand malaise des nations*. Le Seuil, collection la République des Idées, 110 pages.

Davezies Laurent & Pech Thierry, (2014), *La nouvelle question territoriale* Note de Terra Nova. 35 pages.

Davezies Laurent (2008), *La république et ses territoires. La circulation invisible des richesses*, Le Seuil.

- Chapitres d'ouvrages:

Davezies L. (2017) « La France vue de là », postface de l'ouvrage *La France vue d'ici*, Médiapart et ImagesSingulières. Editions La Martinière.

Davezies L. (2016) « Les nouveaux territoires de la croissance » in David Le Bras, Natacha Seigneuret et Magali Talandier (sous la dir.) *Métropoles en construction*, Berger-Levrault.

Davezies L. (2015) préface de l'ouvrage de Gilbert Emont (2015) *Logements, l'inégalité des territoires*

- Articles :

Davezies L. (2017) *Le monde rural en mutation*, note de Terra Nova. 6 pages (<http://tnova.fr/notes/le-monde-rural-en-mutation>). Il s'agit d'une reprise de l'article publié dans *Pouvoirs Locaux* (n°65, ci-dessous)

Davezies L. (2017) « Quel abandon des territoires ? », *Tous Urbains*, n° 16, premier trimestre 2017.

Davezies Laurent (2016) « Vers un nouveau monde rural », *Pouvoirs Locaux* n°108, mai 2016.

Davezies Laurent & Missika Jean Louis (2016), « L'économie du Grand Paris », *Cahiers de la Métropole* n°5

Davezies Laurent (2015), « La Plaine de France : le grand écart » *Revue Risques* décembre 2015.

Davezies Laurent (2015), « Le Grand Paris, le joker de l'économie française » *Revue de l'OFCE* n°143. Pp 76-115.

Sensibilisation à la démarche de programmation des aménagements, des espaces publics et des équipements (AVT209) François Meunier

La programmation manque souvent à l'opération d'aménagement, d'équipement ou d'espace public. Pourtant elle est essentielle puisqu'elle y porte le projet de la collectivité. La programmation, urbaine et d'ouvrages (équipement, espace public) définit le contenu et les enjeux de gestion du projet spatial. Elle porte le projet de la maîtrise d'ouvrage et renvoie aux responsabilités de cette dernière vis-à-vis des parties prenantes du territoire. La programmation est, avec la maîtrise d'oeuvre, l'autre pôle d'ingénierie majeur de l'urbanisme de projet, du projet architectural ou de l'espace public. Elle formule l'utilité territoriale de l'aménagement, fait du projet un outil du développement local du territoire.

Objectifs pédagogiques

- Connaitre les enjeux et finalités de la programmation comme démarche politique, processuelle et transversale de projet en urbanisme.
- Découvrir l'histoire de la programmation, la nature de la pensée programmatique, les enjeux propre à l'espace et à la notion de projet.
- Prendre connaissance des enjeux qui sous tendent la pratique de la programmation
- Appréhender le champ d'application de la programmation par ses échelles – objets d'intervention : urbaine, d'ouvrages en superstructure et infrastructure (équipements, bâtiments tertiaires, espaces publics) mais également territoriale.
- Comprendre les invariants qui fondent la continuité de cette démarche dans l'espace et dans le temps et le chaînage méthodologique des programmations en fonction des échelles – objets d'intervention.

Plan du cours

Séquence 1 : Introduction

- Déroulement de l'enseignement
- Ressources
- Enseignement intégré (lien avec les autres enseignements en M1)
- Nature des interventions en programmation

Séquence 2 : Structuration du champ de la programmation

- Enjeux fondateurs d'une pratique
- Contextes structurants : notions « d'espace » et de « projet »
- Histoire de la programmation
- MOP : responsabilités, vers une recomposition des pratiques.
- Organisations professionnelles

Séquence 3 : Positionnement de la programmation

- Echelles / objets d'intervention en programmation
- Langage de la programmation
- Propriétés politiques et processuelles de la programmation

Séquence 4 : Pratique de la programmation

- Programmation architecturale : objectifs, moyens, expérience
- Programmation des espaces publics : objectifs, moyens, expériences
- Programmation urbaine : objectifs, moyens, expériences
- Programmation territoriale : objectifs, moyens, expériences

L'enseignement proposera 3 formes pédagogiques selon les séances

- Un enseignement des fondamentaux
- La présentation de cas (mission d'attitudes urbaines)
- Des exercices pratiques (jeux de rôle, ...)

Ressources

Les ressources prennent la forme d'articles, d'ouvrages (guides ou thèses voire romans ou témoignages), de matériels audiovisuels.

OUVRAGES ET ARTICLES

Pratiques de la programmation

- Gérard LAMOUR, Nathalie BONNEVIDE, Yannick GUILLIEUX, Sensibilisation à la programmation, In guide de la MIQCP, juin 2008.
- Caroline GERBER, François LOMBARD, François MEUNIER, Jodelle ZETLAOUI-LÉGER, Programmation architecturale et urbaine : vers une recomposition des pratiques ? in Revue Urbanisme, num 336, mars 2004, pp. 59-60.

Programmation architecturale

- Isabelle CRONIER, La programmation au service de l'ambition architecturale
- CONAN (M). Méthode de conception pragmatique en architecture, CSTB, 1989

Programmation urbaine

- Patrick CHOTTEAU, François MEUNIER, Jodelle ZETLAOUILÉGER, Maîtrise d'ouvrage de l'opération d'aménagement urbain, In guide de la MIQCP, décembre 2015.
- Jodelle ZETLAOUILÉGER, Petite histoire de la programmation urbaine en France
- NEWSLETTER n°6 Aptitudes Urbaines, Les visages de la programmation urbaine, février 2013
- Maryne BUFFAT & François MEUNIER, . La programmation urbaine, entre projet politique et projet urbain ., in Métropolitiques, 28 mai 2014, www.metropolitiques.eu/La-programmation-urbaine-entre.html

Propos théoriques ou textes réglementaires

- LOI MOP consolidée
- Christopher ALEXANDER : de la synthèse de la forme, essai --- collection aspects de l'urbanisme – Dunod – 1976
- Jean Pierre BOUTINET : Anthropologie du projet – psychologie d'aujourd'hui – PUF-1992
- Fernand POUILLON, les Pierres Sauvages

SUPPORTS AUDIOVISUELS PRÉSENTÉES

- Audiovisuel – qui va à Beaubourg ? Entretien avec F Lombart
- Film projet architectural : Sandaï.
- Films Le Mirail, La

Duchère, ... ÉTUDES DE CAS

- Cas d'attitudes urbaines en groupement : Cité des Théâtres Berthier, Place de la République, secteur central Clichy Montfermeil, ...

Atelier Conduite de projet et outils de communication (UEV128)

Shahinda Lane

Manières d'habiter le Grand Paris

Présentation

L'atelier s'inscrit dans le contexte du projet du Grand Paris qui prévoit la construction de 70 000 logements nouveaux par an et de la construction du réseau du Grand Paris Express. Les étudiants seront amenés à proposer des programmes de logements aux alentours des futures gares du GPE à partir de deux questions : où et comment ? Ce travail s'articulera en trois temps :

- une analyse thématique des sites élargis des futures gares qui permettra de dégager leurs particularités et d'identifier les opportunités de construction de nouveaux logements,
- une réflexion sur les différents types de logements – individuels, collectifs et intermédiaires – à partir des qualités urbaines offertes par chacun d'eux,
- une programmation de logements et d'aménagements découlant des manières d'habiter proposées autour de chacune des gares.

Objectif pédagogique

Maîtriser les outils d'analyse urbaine par thème dans une perspective de projet.
Appréhender le projet urbain à partir des manières d'habiter un territoire : programmation de logement par typologie et propositions d'aménagements.
Constituer un bagage de références architecturales et urbaines en appui du projet.
Maîtriser les outils de communication du projet.

Contenu et calendrier indicatif

L'atelier s'organisera selon plusieurs modes distincts :

- des séances de présentation de l'avancement ou de restitution par les étudiants
- des séances de travaux dirigés, ou workshops : présence obligatoire
- des cours d'appoint sur des problématiques communes.

1. Présentation générale

Analyse des sites du Grand Paris Express (travail en groupe)

2. Choix des sites (gares), constitution des groupes
3. Restitution des premières visites de sites et de la collecte de données
4. Workshop 1 : analyse thématique des sites
5. Workshop 1 : analyse thématique des sites (suite)

6. Restitution analyse urbaine + présentation de pistes de projets

7. Restitution analyse urbaine + présentation de pistes de projets (suite)

Définition des thèmes de projet et cours introductif sur les typologies de logements

Propositions de projets (travail individuel)

8. Revue des propositions de projets individuels
9. Présentation des projets : quantités et références
10. Présentation des projets : quantités et références (suite)
11. Workshop 2 : développement projet
12. Workshop 2 : développement projet (suite)
13. Pré-jury : présentation des projets

14. Workshop 3 : élaboration des documents de rendus
15. Workshop 3 : élaboration des documents de rendus (suite)

Jury interne

Jury externe

Travaux demandés et modalités d'évaluation

Participation et assiduité (25%)

Analyse de site : rendu dossier au format A3 portrait et présentation orale (25%)

Propositions de projet : rendu dossier au format A3 portrait (25%)

Présentation finale: présentation orale avec support diaporama (25%)

Bibliographie communiquée en cours

Gestion territoriale de l'environnement (AVT210)

Guillaume Duparay

- Introduction à l'environnement et indicateurs clés
- La prévention des risques
- Les ressources naturelles
- L'énergie
- L'eau : captage, transport et distribution
- L'assainissement des eaux usées (collectif, non collectif)
- Le climat
- Les déchets urbains
- la collecte
- le traitement
- La responsabilité élargie des producteurs (REP)
- La biodiversité
- Les transports
- Le développement durable
- L'éducation à l'environnement

Stratégie territoriale : pratiques professionnelles et débats scientifiques (EDT123)

Manon Loisel

Année universitaire 2019/2020 : Premier semestre

loisel@acadie-cooperative.org

15 séances de 3 heures

Descriptif du cours

- Rentrer dans la fabrique des stratégies territoriales et décrypter la notion même de stratégie (contexte, enjeux, déclinaison en politiques publiques).
- Caractériser les méthodes utilisées : diagnostic, prospective, stratégie, mise en œuvre, évaluation.
- Approcher les bases de données mobilisables (quantitatif et qualitatif).
- Comprendre les grilles de lecture mobilisées par les élus comme par les techniciens et les experts, qui structurent la conception des politiques publiques et leur justification.

Organisation des séances

Chaque étape de la fabrique des stratégies territoriales fait l'objet de trois séances.

- La première porte sur la caractérisation de cette étape et les problématiques théoriques et pratiques qu'elle soulève. Elle s'appuie notamment sur une étude de cas détaillée.
- La seconde séance à permettre aux étudiants de tester la méthode sur un territoire, par petit groupe.
- La troisième séance consiste en la présentation et la mise en discussion des différentes productions.

Attendus et modalités d'évaluation

La validation de l'enseignement repose sur :

- (1) Assiduité et participation orale. L'implication dans les débats en séance est obligatoire.
- (2) Des présentations orales de 15 minutes (par petits groupes)

Programme des séances

Séance 1 : Introduction générale de l'enseignement et sélection des territoires

Séance 2, 3, 4 : Le diagnostic

Séance 5, 6, 7 : La prospective

Séance 8, 9, 10, 11 : La stratégie et la mise en œuvre

Séance 12, 13, 14 : L'évaluation

Séance 15 : séance conclusive

Lectures recommandées

ANTHEAUM, B., GIRAUT, F. *Le territoire est mort, vive les territoires !*, ed IRD, 2005.

DEBARBIEUX B., LARDON S., *Les figures du projet territorial*, Editions de l'Aube, DATAR, 2002.

ESTEBE Philippe., *Gouverner la ville mobile*, PUF La ville en débat, 2008.

ESTEBE Philippe, *L'égalité des territoires : une passion française*, PUF – La ville en débat, 2015.

SUBRA Philippe, *Géopolitique de l'aménagement du territoire*, Armand Colin, 2007.

VANIER Martin, *Le pouvoir des territoires. Essai sur l'inter-territorialité*. Economica. 2008

DAVEZIES Laurent, *La République et ses territoires : la circulation invisible des richesses*, Paris, Seuil, 2008.

HALBERT Ludovic, *L'avantage métropolitain*, PUF – La ville en débat, 2010.

VELTZ, Pierre, *La grande transition, La France dans le monde qui vient*, ed Seuil, 2008.

Gestion publique locale : finances, acteurs et institutions (AVT208) Claire Delpech

Présentation

Public et conditions d'accès

Le cours « **gestion publique locale : finances, acteurs et institutions** » s'adresse à des auditeurs intéressés par une meilleure compréhension du développement local du point de vue de ses acteurs (collectivités locales mais aussi acteurs privés) et plus particulièrement de ses enjeux financiers.

Objectifs pédagogiques

Les collectivités territoriales dépensent près de 220 milliards d'euros par an, soit le cinquième de toutes les dépenses publiques. Elles sont premier investisseur public, et s'affirment comme un acteur majeur de l'équipement du territoire et de l'économie nationale.

L'objectif du cours est de proposer une approche globale des finances locales. Il s'agit de donner des clés de lecture concernant les principaux concepts en matière de finances locales, ainsi que les mécanismes fondamentaux (recettes, dépenses, dotations de l'Etat, équilibres financiers..) les régissant.

Le programme proposé balaye l'ensemble des éléments de connaissance nécessaire à la compréhension de la gestion publique locale. Pour faire le lien avec le thème général du master, il sera proposé de traiter des questions d'aménagement urbain et de ses implications sur la fiscalité locale.

Les cours sont organisés en deux parties : un premier temps consacré à l'apprentissage sur la base de

« questions de cours » et d'échanges, avec les auditeurs illustrés dans un second temps soit par des interventions extérieures, soit par des documents audio ou vidéo, ou autre matériel de cours. Des

« visites de terrain » (audition de débats à l'Assemblée nationale, au Sénat, au CESE...par exemple) sont envisagées.

Compétences visées

Au terme de la session les auditeurs seront en mesure :

- de comprendre et utiliser les principaux concepts en matière de finances locales
- de lire et analyser un budget
- d'éclairer les enjeux financiers et fiscaux de choix de gestion et de politique publique

Mots-clés (jusqu'à 15 mots clés)

Développement territorial / Finances locales / Politique fiscale / Collectivités locales / Réformes fiscales et institutionnelles / Dotations de l'Etat / Budgets locaux / Autonomie financière / Choix de gestion / Impôts ménages / Impôts économiques / Equilibre financier / Analyse financière / Financement des investissements / Gestion de la dette /

Programme

Contenu

1. Eléments de cadrage

- Approche macroéconomique des finances locales et problématique générale
- Les principaux acteurs et ordres de grandeur : communes, intercommunalité, régions, départements
- L'intercommunalité : un acteur singulier du bloc local

2. Etablir et gérer un budget

- La gestion du budget (bloc local)
- Le cycle budgétaire
- L'analyse financière : les principes et les ratios

3. Les ressources des collectivités

- La fiscalité locale : fonctionnement / évolution / rendement / fiscalité sur les ménages et fiscalité sur les entreprises
- Les autres ressources de fonctionnement / les politiques tarifaires / les recettes liées à l'aménagement public local
- Relations financières Etat --- collectivités locales / les dotations de l'Etat
- La question de la péréquation

4. Dépenses locales et développement local

- Les principaux postes de dépenses de fonctionnement
- Financer l'investissement, le rôle de la dette
- La réalisation d'un projet d'équipement de A à Z

5. Enjeux et perspectives

- La question de la métropole du Grand Paris
- Apprécier la situation financière d'une collectivité : quelques clés de lecture
- Les réformes récentes ou en cours
- Quels enjeux et quelles perspectives pour les finances locales ?
- Les finances locales de nos voisins européens

Aménagement sanitaire et médico-social du territoire et vieillissement (EDT122)

Jean-Marc Macé

1ère partie : Eléments de démographie médicale

- Les professions de santé réglementées,
- Populations actives du domaine de la santé, médicosocial
- Représentation des potentiels économiques du territoire :
- Sanitaires
- médico sociaux

2ème partie : Projection dans le temps de la population au sein de leur territoire

- (Méthode OMPHALE-INSEE) ;
- Modélisations de projections des professionnels de santé

3ème partie : Historique de la planification sanitaire en France

- cartes sanitaires, sectorisation
- SROS, PRS

4ème partie : Dynamique dans le temps de l'activité au niveau des territoires

- des acteurs de l'offre de soins,
- des acteurs de l'offre médicosociale.
- des ressources économiques du territoire liées à la « demande » de la population.

5ème partie : Territorisation » à diverses échelles géographique (du local au régional)

- Concept du Territoire
- définition de territoire de proximité :
- Territoire vécu sanitaire/médicosociaux.

6ème partie : Stratégie des établissements au sein de leur territoire de santé

- Objectif Quantifié de L'Offre de Soins (OQOS)
- Activité/ressources financière du territoire de santé
- Dynamique des emplois